



ASSOCIAZIONE NAZIONALE GENITORISOGGETTI AUTISTICI

A Scuola di AUTISMO

Percorso di formazione teorico-pratico per insegnanti

"Come comportarsi con un bambino Autistico in classe?" Se lo chiedono spesso le insegnanti di alunni affetti da questa sindrome. A questa domanda proveremo a dare una risposta partendo dalla descrizione del funzionamento cognitivo di una persona nello spettro Autistico, fino alla presentazione di strategie, scientificamente validate, utili a promuovere l'apprendimento e l'inserimento nella classe.

Programma

Il programma prevede 5 moduli formativi.

Partecipanti: *il corso è rivolto ad insegnanti curricolari e di sostegno della Scuola primaria e secondaria, Educatori, assistenti alla comunicazione e genitori.*

Modalità: *Il corso prevede un'alternanza tra momenti di didattica frontale, esercitazioni e visione di video.*

Ai partecipanti è data la possibilità, su richiesta, di osservazione diretta presso il Centro E. Micheli di una sessione di trattamento e/o di Supervisione individuale dell'insegnante da parte delle consulenti del Centro.

Direttore del corso: *Loredana Perla - Prof. Ordinario FOR.PSI.COM. Università A. MORO - BARI*



ASSOCIAZIONE NAZIONALE GENITORISOGGETTI AUTISTICI

Durata: ciascun modulo ha una durata di 5 ore, per un totale di 25 ore

Sede: - I.C. LATIANO - Plesso Scuola Secondaria "G. MONASTERIO" via Pietro Elia n.5 - 72022 Latiano (BR)

Costi: 100 euro a partecipante

Per i docenti è possibile effettuare l'iscrizione sulla piattaforma MIUR: Sofia.istruzione.it

Per i non docenti è possibile compilare la scheda d'iscrizione e versare la quota a:

- Versamento IBAN: MPS IT 02 X 0103004006000003640764
- Versamento: c/c POSTALE Ansa Puglia 24615734

Per iscrizioni e informazioni:

ANGSA PUGLIA ONLUS
VIA DIVISIONE ACQUI n. 1 – 70126 - BARI
SEGRETERIA – Sig.ra Rosi LOPANE dalle 9,00 alle 12,30
Telefono: 080- 9671705
e-mail: angsapugliaonlus@virgilio.it



PROGRAMMA:

date	orario	TITOLI	CONTENUTI	DOCENTE
8-11-2018	14,00-19,00	Lo Spettro Dell'autismo - Concetti e Principi dell'Analisi Applicata del Comportamento ABA	Caratteristiche e stile di pensiero Definizione dell'ABA I principi base del comportamento: - Rinforzo - Estinzione - Punizione - La motivazione	Dott.ssa G. Delezotti <i>Psicoterapeuta Cognitivo- Comportamentale Esperta Autismo</i> <i>consulente ABA presso il Centro "E.Micheli" BARI</i>
9-11-2018	14,00-19,00	L'inserimnto dell'alunno con Autismo nella classe	I primi giorni di scuola: i livelli curriculari e il profilo dello studente Definizione di curriculum e priorità educative Riconoscere le insegnanti di classe (curricolari e di sostegno) come figure di riferimento (stabilire il controllo istruzionale) Mantenere la motivazione dell'alunno per l'insegnante: - L'utilizzo del rinforzo - Tecniche per incrementare i comportamenti target - Riduzione graduale della presenza dell'insegnante Strutturazione degli spazi e dei materiali	Dott.ssa G. Delezotti <i>Psicoterapeuta Cognitivo- Comportamentale Esperta Autismo</i> <i>consulente ABA presso il Centro "E.Micheli" BARI</i>



ASSOCIAZIONE NAZIONALE GENITORISOGGETTI AUTISTICI

16-11-2018	14,00-19,00	I Comportamenti Problema	Le funzioni del comportamento La valutazione funzionale: strumenti di osservazione Lavorare sui comportamenti problema: strategie sull' antecedente e sulla conseguenza: - La manipolazione dell' antecedente - Il rinforzo di comportamenti appropriati - L' estinzione di comportamenti inappropriati L' accettazione del no e dell' attesa Le transizioni	Da specificare il docente
23-11-2018	14,00-19,00	Applicazione Dei Principi Di Insegnamento nella Scuola	L' insegnamento senza errori - Mantenere la motivazione - Aumentare le opportunità d' insegnamento - Migliorare la partecipazione attiva al compito La scomposizione del compito - Individuare obiettivi raggiungibili - Procedere per passi successivi - Aree di applicazione della task analysis Alcune applicazioni - Il sistema di premiazione a gettoni (token economy) Il contratto comportamentale	Laura Sara Arati <i>Prof.ssa Associata</i> <i>Università Telematica</i> <i>Giustino Fortunato</i> <i>BENEVENTO</i>
06-12-2018	14,00-19,00	La Didattica Inclusiva - Promuovere l' interazione Con i Pari	Rendere la classe un luogo positivo Aumentare l' interesse per i compagni di classe (creare un progetto di socializzazione) - Linee guida per la conduzione di attività di socializzazione Inserimento nella classe - I tempi e le modalità - Le attività Mantenere l' interesse per la classe nel tempo	Dott.ssa I. Bennardi <i>Docente specializzata</i> <i>BES e INCLUSIONE</i> <i>Tutor Coordinatore</i> <i>Università del Salento</i> <i>LECCE</i> <i>Presidente CNIS BR</i>

SCHEMA DI ISCRIZIONE CORSO

A Scuola di AUTISMO

Percorso di formazione teorico-pratico per insegnanti

Inviare a: angsapugliaonlus@virgilio.it

Nome e Cognome

Ente di appartenenza

Indirizzo

CAP e Città

Telefono

E-mail

QUALIFICA

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Psicologo | <input type="checkbox"/> Assistente Sociale |
| <input type="checkbox"/> Educatore | <input type="checkbox"/> Terapista |
| <input type="checkbox"/> Insegnante | <input type="checkbox"/> Studente |
| <input type="checkbox"/> Genitore/Familiare | |

Versamento IBAN: MPS IT74T0103004000000063167604

Versamento: c/c POSTALE Angsa Puglia 24615734

Luogo e data

Firma
